## 孤独に対する捉え方尺度の信頼性・妥当性の検討

○門枡 花恵<sup>1)</sup>・#松丸 侑加<sup>2)</sup>・#甲田 宗良<sup>3)</sup>

(1)広島国際大学大学院心理科学研究科・2)徳島大学大学院創成科学研究科・3)徳島大学大学院社会産業理工学研究部)

## 【問題と目的】

孤独及び孤独感は無くすべき・克服すべきものとして扱われるが、「孤独」という事象に対する個人の認知的な側面である「孤独に対する捉え方」に着目した研究(大東・岩元,2009;清水他,2015)では、孤独に対して肯定的に捉えることは、実際の孤独感に関わらず、精神的健康を増進するなど、適応的な状態であること示された。

しかし、これらの研究で使用された「孤独に対する捉え方尺度」(大東・岩元,2009)には再検査信頼性や各因子得点の基準関連妥当性の検討が不十分である。そこで本研究では、本尺度の再検査信頼性、基準関連妥当性の検討を目的とした。

【方法】対象者と手続き大学生 113 名を対象に Google Form を用いたアンケート調査を行い、有 効な回答が得られた 104 名 (女性 71 名, 男性 30 名、その他1名、回答しない2名)の回答を解析 した。また,再検査信頼性の検討では,追跡可能 だった 34 名 (女性 22 名, 男性 10 名, その他 1 名,回答しない1名)を解析に用いた。基本情報 年齢,性別を尋ねた。指標 孤独に対する捉え方 尺度(大東・岩元,2009)は、孤独に対する「肯定 的評価」,「否定的評価」,「自己成長機能」の3因 子であった。改訂 UCLA 孤独感尺度 (UCLA; 諸 井, 1992) は、孤独感の強さを測定する尺度であ り, 孤独に対する捉え方と孤独感を識別するため に使用した。孤独感類型判別尺度(落合, 1983) は、「人間同士理解・共感できると感じているか否 か(LSO U)」,「人間の個別性に気づいているか 否か(LSO\_E)」の2因子であり,先行研究でも用 いられた指標である。 Rumination-Reflection Questionnaire (RRQ; 高野・丹野, 2008) は,「反 **芻」と「省察」の2因子であり、反芻が否定的評** 価,省察が自己成長機能評価と関連することを想 定。一人でいる能力尺度(野本,2000)は,「孤独 不安耐性」などの4因子の尺度であり、孤独を肯 定的に捉えることとの関連を検討するため使用 した。倫理的配慮 本研究は,徳島大学大学院社 会産業理工学研究部社会総合科学域研究倫理審 査委員会の承認を得て行われた(受付番号:279)。

## 【結果と考察】

信頼性の検討 因子分析に関しては,先行研究と同様に3因子が確認された。また,内的一貫性は十分な数値であった。再検査信頼性の検討で行った級内相関係数は,否定的評価は.810,肯定的評価は.736,自己成長機能評価は.557であった。自己成長機能が十分な数値でなかった理由としては,孤独による自己成長の認識が,環境変化の影響を受けやすいものであると想定された。

## 妥当性の検討

Table1

孤独に対する捉え方尺度と他の尺度との相関係数

尺度	孤独に対する提え方尺度		
	否定的評価	肯定的評価	自己成長機能
RRQ			
反芻	.30 **	13	.01
省察	01	.19	.36 **
UCLA	.09	.07	.12
LSO			
LSO_U	02	16	.08
LSO_E	19	.39 **	.17
一人でいる能力			
孤独不安耐性	48 **	.29 **	.04
くつろぎと孤独欲求	12	.30 **	.28 **
つながりの感覚	07	.00	.18
個別性に対する気づき	11	.10	.27 **

\*\* p <.01

「孤独に対する捉え方」は UCLA と相関がなく, 孤独感そのものとは別の概念であると示唆され た。また、「孤独に対する捉え方」の肯定的評価と LSO-E の間に正の相関が確認された。一方,一人 でいる能力の「個別性に対する気づき」と肯定的 評価には相関がみられなかった。これらの矛盾し た結果に関しては、質問項目のニュアンスの違い によるものだと考えられる。反芻と否定的評価, 省察と自己成長機能との間に正の相関が認めら れた。反芻が抑うつをもたらすこと(高野・丹野, 2008), 内省は孤独による人生の意義の低下を防 ぐ可能性(Borawski, 2022)といった知見を支持す る結果となった。以上より、「孤独に対する捉え方 尺度」の大東・岩元(2009)では検討されていな かった再検査信頼性,各因子得点の基準関連妥当 性を確認することができた。

今後の課題としては、ライフイベントが孤独に 対する捉え方に与える影響やこの尺度が大学生 以外にも適用できるかどうか検討することがあ げられる。